

НЕ МОРАЛИЗИРУЙТЕ.

Частые монологи на моральные темы, которые, как правило, затягиваются во времени. Желание объяснить получше, приводит к детальному рассказу, в итоге получается длинная лекция. Под влиянием потока слов ребёнок «отключается». Это единственный способ обороны, который он усваивает. Результат—много слов, так и не услышанных ребёнком.

НЕ ИГНОРИРУЙТЕ ЧУВСТВ И ЖЕЛАНИЙ СВОЕГО РЕБЁНКА.

Слушайте своего ребёнка, чего хочет он, тем самым покажете ему, что Вы способны на диалог с ним. В ситуации, когда ему будет нужна помощь, он обязательно обратится к Вам. Сам факт того, что Вы к нему прислушиваетесь, будет способствовать формированию положительного мнения о себе—«я нужен и интересен родителям, значит я хороший».

Порой бывает так, что родители хотят воспитать «образцового ребёнка», а образцовый ребёнок—несчастливый ребёнок. Он просто спрятал своё Я под оболочку, а внутри у него серьёзные эмоциональные проблемы.

**Воспитывая наших детей, развивая у них дисциплину, давайте не будем забывать, что они всё-таки дети.
Давайте оставим за ними это право!**



Используемая литература: Журнал «Радуга», № 5 (400) от 23.04.2011 года.

Адрес: РК, г. Сыктывкар,
ул. Тентюковская, д.89; Телефон: 51-42-38; Факс: 51-42-38
Эл. почта: orbitadeti@yandex.ru
Материал составила педагог-психолог Елдина О.А.



Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей



Центр дополнительного образования детей №1 «Орбита»



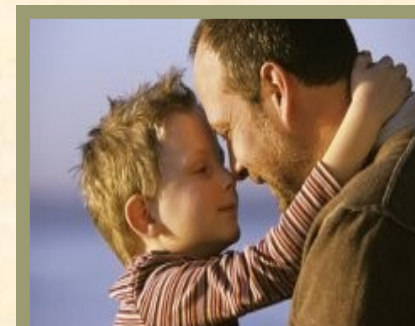
Тентюковская 89

тел. офиса 51-42-38

с 9⁰⁰ до 17⁰⁰ обед. пер. с 12³⁰ до 13³⁰

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ДЕСЯТЬ «НЕ»



г. Сыктывкар, 2015 год

Читая в разных источниках советы по воспитанию детей, родители встречаются с расхожими фразами: «Любить ребёнка, давать ему свободу». Попробуем пойти от обратного—разберём запреты, касающиеся воспитания детей, то чего делать нельзя.

НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ УНИЖАЙТЕ РЕБЁНКА.

Часто родители говорят: «Из тебя ничего не получится, ничего толкового не выйдет». А ведь у ребёнка формируется мнение о себе на основании мнения родителей о нём. Результатом таких слов станет заниженная самооценка, неуверенность в себе и в своих силах.

НЕ ИСПОЛЬЗУЙТЕ УГРОЗЫ.

Например, «Если ты ещё раз так сделаешь—ты у меня получишь!» или «Если ты не сделаешь сейчас же уборку, я отберу у тебя телефон». Каждый раз, когда мы угрожаем ребёнку, мы учим его бояться и ненавидеть нас. Ребёнок должен жить в атмосфере безопасности и защищённости, тогда он будет лучше развиваться и учиться.

НЕ ВЫМОГАЙТЕ ОБЕЩАНИЙ У СВОИХ ДЕТЕЙ.

Последовательность действий порой бывает такова: ребёнок сделал что-то, чего делать нельзя. А мама ему говорит: «Теперь пообещай, что больше никогда-никогда ты это делать не будешь», - и получает, конечно, обещание. А через полчаса ребёнок повторит свою проделку снова. Мама обижена и расстроена: «Ты же обещал!». Дело в том, что обещание и угроза для маленького ребёнка, относятся к будущему. Но ребёнок живёт только в настоящем. Если ребёнок совестлив, то вымогание обещаний будет развивать в нём чувство вины, когда он их нарушит. Если же он не чувствителен, то это научит его цинизму: слово—это одно, а дело—совсем другое.

НИКОГДА НЕ ДЕЛАЙТЕ ЗА РЕБЁНКА ТО, ЧТО ОН МОЖЕТ СДЕЛАТЬ САМ.

Возможности детей порой удивляют нас, их самостоятельность растёт с каждым днём. Если вы будете излишне опекать детей и делать за них то, что они способны сделать сами, вы приучите их только к одной мысли—они сами не на что неспособны.

НЕ ТРЕБУЙТЕ НЕМЕДЛЕННОГО ПОВИНОВАНИЯ.

Представьте, что вам сказали: «Брось все свои дела и приготовь мне чашку кофе сию же минуту!». Как Вам? Точно так же Вашему ребёнку не нравится, когда от него требуют, чтобы он немедленно бросил всё, чем занимался. Нужно, по крайней мере, предупредить его заранее: «Через десять минут...». Мы вполне можем позволить ему поворчать немного! Слепое безоговорочное подчинение подходит для марионетки, но оно не способствует формированию независимого и самостоятельного человека.

НЕ ПОТАКАЙТЕ РЕБЁНКУ.

Ребёнок должен понимать, что в семье существуют определённые правила, которые соблюдаются всеми членами семьи. И эти правила не резиновые. Соблюдение правил в семье в будущем поможет легче воспринимать ребёнку правила в школе, на работе, ему проще будет выполнять определённые обязательства, быть успешным в жизни, в общении с другими людьми. Потакать ребёнку—значит, лишить его возможности вырасти приспособленным к жизни человеком.

ИЗБЕГАЙТЕ НЕПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В СВОИХ ТРЕБОВАНИЯХ.

В субботу, когда у родителей было хорошее настроение, разрешили ребёнку не убирать за собой игрушки. В понедельник, увидев беспорядок в комнате, начинают ругать его. Это дезорганизует ребёнка, он теряет ощущение стабильности, не знает чего ждать от родителей. В итоге может сформироваться установка: не важно, что он делает, важны какие-то другие причины, о которых он не знает. Это повышает тревожность ребёнка, он будет во всём ожидать подвоха.

ИЗБЕГАЙТЕ ТОГО, ЧТО НЕ СООТВЕТСТВУЕТ ВОЗРАСТУ РЕБЁНКА.

Если от двухлетнего ребёнка вы ждёте понимания как от пятилетнего (от семилетнего понимания как от четырнадцатилетнего), то этим вы демонстрируете ему неприятие его таким, какой он есть. Он начинает думать, что он плох, он не достоин Вашей любви. Формируется заниженная самооценка, негативное отношение к себе.